

ANEXO AO EDITAL DE SELEÇÃO Nº 006/2008

Projeto I - Capacitação de Professores de Educação Secundária (Procapes)			
MODALIDADE / ÁREA	VAGAS	REQUISITOS PARA A CANDIDATURA	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
Matemática	8	<p>Formação mínima: licenciatura plena na área conforme disposto neste Anexo.</p> <p>Experiência de no mínimo três anos de ensino no Ensino Básico / Médio.</p> <p>Experiência em formação de professores, desejável.</p> <p>Domínio de recursos de informática, tais como Windows, Word, Excel, Power Point e Internet.</p>	<p>Elaboração de livros didáticos para as disciplinas de Matemática, Física, Química, Biologia, História e Geografia (correspondentes ao décimo primeiro ano de escolarização).</p> <p>Elaboração do “Guia do Professor” para os respectivos livros didáticos.</p> <p>Elaboração de apostilas e outros materiais didáticos em português.</p> <p>Capacitações de professores da educação pré-secundária e secundária conforme programa do Ministério da Educação de Timor-Leste.</p> <p>Apoio às atividades de ensino e docência em escolas selecionadas de distritos,</p> <p>Docência em cursos de formação de professores (“Bacharelato de Emergência”).</p> <p>Atividades correlatas, a critério da coordenação do programa.</p>
Biologia	7		
Física	7		
Química	7		
História	2		
Geografia	2		

Projeto II - Pós-Graduação na Universidade Nacional Timor Lorosa' e (PG-UNTL)

MODALIDADE / ÁREA	VAGAS	REQUISITOS PARA A CANDIDATURA	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
Educação			
Administração Gestão	1	Doutoramento em Educação, com diploma devidamente reconhecido no Brasil, nas respectivas áreas.	Docência e orientação em cursos de Especialização. Docência, orientação e pesquisas em curso de mestrado em Educação nas áreas de Políticas Públicas e Gestão da Educação Básica e Superior; Ensino-Aprendizagem e Trabalho Pedagógico.
Ensino e Aprendizagem	1	ou Mestrado nas áreas específicas com experiência de no mínimo três anos de ensino e pesquisa em programas de mestrado.	Docência no bacharelado, licenciatura e atividades de iniciação científica. Fornecimento e / ou elaboração de materiais didáticos em português para o ensino de Matemática, Física, Química e Biologia. Organização e práticas de laboratório. Ações didáticas planejadas com os respectivos chefes de departamento e com o Decano da Faculdade de Educação para a formação de professores e alunos
Ensino de:			
Matemática	1	Desejável proficiência em inglês.	Docência, orientação e pesquisas nas áreas de formação.
Física	1		
Química	1		
Biologia	1		
Lingüística / Letras	1	Domínio de recursos de informática.	
Coordenador	1	Doutoramento em Educação ou área correlata, com diploma devidamente reconhecido no Brasil. Experiência de no mínimo cinco anos de coordenação, ensino e pesquisa em programas de mestrado. Desejável proficiência em inglês. Domínio de recursos de informática.	Implantação e coordenação de mestrado em Educação com duas áreas de concentração: Políticas Públicas e Gestão da Educação Básica e Superior; Aprendizagem e Trabalho Pedagógico. Coordenação dos cursos de Especialização. Docência, orientação e pesquisas nas áreas de formação.

Projeto III - Ensino da Língua Portuguesa Instrumental (Elpi)

MODALIDADE / ÁREA	VAGAS	REQUISITOS PARA A CANDIDATURA	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
Letras e Lingüística	3	<p>Licenciatura plena em Letras (Língua Portuguesa ou Português como Segunda Língua).</p> <p>Experiência de no mínimo três anos de ensino de Língua Portuguesa no Ensino Básico / Médio.</p> <p>Experiência de ensino de português para estrangeiros, desejável.</p> <p>Experiência em revisão de textos.</p> <p>Domínio de recursos de informática.</p>	<p>Desenvolvimento de cursos de português como segunda língua para profissionais de diferentes, áreas e níveis de proficiência.</p> <p>Elaboração de materiais didáticos apropriados ao tipo e nível de curso.</p> <p>Oferta de cursos conforme demanda do MEC, da UNTL e de outros programas da Cooperação Brasileira.</p> <p>Apoio aos professores do Procapes na revisão de textos didáticos desenvolvidos no âmbito do projeto.</p> <p>Atividades correlatas, a critério da coordenação do programa.</p>

Projeto IV - Programa de Formação de Professores em Exercício na Escola Primária de Timor-Leste – PROFEP

MODALIDADE / ÁREA	VAGAS	REQUISITOS PARA A CANDIDATURA	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
Letras – Português	1	- Licenciatura plena na respectiva área;	- Dar continuidade às atividades de planeamento, execução e avaliação de ações para formação de professores no âmbito do Programa de Formação de Professores em Exercício na escola primária em Timor-Leste (PROFEP-Timor);
Sociologia, Filosofia, Antropologia, História ou Geografia	1	- experiência na formação de professores, desejável.	- Dar continuidade à adaptação do material didático do Proformação para o desenvolvimento de curso de formação de professores em Timor Leste de acordo com as orientações técnicas do MEC/Brasil;
Matemática	1	- experiência comprovada de, no mínimo, um ano no PROFORMAÇÃO, desejável.	- Realizar pesquisas para a elaboração de material didático utilizando as fontes disponíveis em Timor Leste e outras que possam ser acessadas;
Biologia Física ou Química	1	- domínio de diferentes recursos de informática como windows, word, internet ou similares	- Cumprir o cronograma de atividades de acordo com a orientação do MEC/Brasil;
Pedagogia ou Psicologia	1		- Ministar oficinas e atividades didáticas de acordo com o planeamento do projeto;
			- Realizar viagens ao interior de Timor Leste de acordo com o cronograma estabelecido pelo Programa para o desenvolvimento e monitoramento das atividades realizadas;
			- Realizar o acompanhamento do desempenho dos professores cursistas nas diferentes atividades e instrumentos de avaliação;
			- reorientar as ações didáticas junto aos professores cursistas de acordo com as avaliações realizadas seguindo a orientação do Programa;
			- elaborar mensalmente Plano de Ação das atividades a serem realizadas;
			- elaborar mensalmente Relatório de Atividades comparando-as com o planeamento realizado;
			- Utilizar recursos de informática para disponibilizar o material didático para a impressão;
			- promover ajustes imediatos na execução do Projeto a partir das recomendações do MEC/Brasil
			- participar e realizar programas de capacitação gerencial e pedagógica de acordo com a orientação do MEC/Brasil
			- capacitar os tutores que atuam no programa;
			- participar de reuniões da Agência Formadora de acordo com cronograma estabelecido pelo coordenador local;
			- realizar planeamento com detalhamento das ações para a execução da Fase Presencial e dos Serviços de Apoio à Aprendizagem e apresentar ao coordenador local;
			- acompanhar, monitorar e avaliar o trabalho dos

<p>Coordenador</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Especialização na área de educação - Experiência em gestão de programas de formação de professores - Mestrado, desejável - Domínio de diferentes recursos de informática como windows, word, internet ou similares 	<p>tutores e a qualidade técnica das estratégias de implementação do Profep;</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover reuniões com os tutores para o acompanhamento das atividades; - elaborar relatórios técnicos do Programa e encaminhá-los ao MEC/Brasil sempre que solicitado; - trabalhar em equipe; - trabalhar em parceria com o professor formador timorense da sua respectiva área; - apoiar o desenvolvimento das atividades dos professores formadores timorenses - realizar as atividades de acordo com as orientações do coordenador local e da coordenação geral do projeto do MEC/Brasil (CAPES e SEED) <p>Coordenar a equipe brasileira do Profep e equipe timorense, na ausência do coordenador timorense;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atuar em parceria com o coordenador timorense; - subsidiar a coordenação geral do projeto do MEC/Brasil para a tomada de decisões estratégicas do Programa; - Seguir as diretrizes do Programa definidas pela coordenação geral do projeto do MEC/Brasil; - Implementar as ações do Projeto em comum acordo com a equipe timorense e com a direção do Instituto de Formação Contínua de Professores do Ministério da Educação de Timor Leste; - Dar continuidade às atividades de planejamento, execução e avaliação de ações para formação de professores no âmbito do Programa de Formação de Professores em Exercício na escola primária em Timor-Leste (PROFEP-Timor); - Elaborar mensalmente Plano de Ação das atividades a serem realizadas; - Elaborar mensalmente Relatório de Atividades comparando-as com o planejamento realizado; - Promover ajustes imediatos na execução do Projeto a partir das recomendações do MEC/Brasil - Orientar a adaptação do material didático do Proformação para o desenvolvimento de curso de formação de professores de acordo com as orientações técnicas do MEC/Brasil; - Cumprir o cronograma de atividades de acordo com a orientação do MEC/Brasil - Ministras oficinas e atividades didáticas de acordo com o planejamento do projeto; - Realizar viagens ao interior de Timor Leste de acordo com o cronograma estabelecido pelo Programa para o desenvolvimento e monitoramento das atividades realizadas; - Realizar o acompanhamento do desempenho dos professores cursistas nas diferentes atividades e
--------------------	----------	---	--

			<p>instrumentos de avaliação;</p> <ul style="list-style-type: none">- Reorientar as ações didáticas junto aos professores cursistas de acordo com as avaliações realizadas seguindo a orientação do Programa;- Utilizar recursos de informática para disponibilizar o material didático para a impressão;- participar e realizar programas de capacitação gerencial e pedagógica de acordo com a orientação do MEC/Brasil- Capacitar os tutores que atuam no programa;- Organizar e participar de reuniões periódicas da Agência Formadora;- Acompanhar, monitorar e avaliar o trabalho dos tutores e a qualidade técnica das estratégias de implementação do Profep;- Promover reuniões com os tutores para o acompanhamento das atividades;- Elaborar relatórios técnicos do Programa e encaminhá-los mensalmente ao MEC/Brasil;- Promover o trabalho em equipe;- Apoiar o desenvolvimento das atividades dos professores formadores timorenses;- Realizar as atividades de acordo com as orientações da coordenação geral do projeto do MEC/Brasil (CAPES e SEED).
--	--	--	---