



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

28.econ@capes.gov.br

RELATÓRIO DO SEMINÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA DE ECONOMIA

Dia 03 de julho de 2012

Local: CAPES – Brasília/DF

A reunião, coordenada pelas profas. Carmem Feijo e Adriana Amado, respectivamente coordenadora e coordenadora adjunta da área de Economia na CAPES, se iniciou às 9:30 horas com a apresentação dos coordenadores presentes à reunião, abaixo listados, com as respectivas instituições:

1. Lívio A. Wanderley	CME/UFBA
2. Elaine Toldo Pazello	FEA-RP/USP
3. Danilo Rolim Dias de Aguiar	UFSCAR
4. Gustavo Gonzaga	PUC-Rio
5. Enilinson Motta	FGV-SP
6. Ricardo Madeira	USP
7. Regina Madalozzo	INSPER
8. Carlos Eugenio da Costa	EPGE/FGV
9. Álvaro Barrantes Hidalgo	PIMES/UFPE
10. Paulo Ricardo Feistel	UFSM
11. Antonio Cesar Ortega	UFU
12. Ana Urraca Ruiz	UFF
13. Paulo Sérgio Fracalanza	UNICAMP
14. Fabio Neves Peracio de Freitas	IE/ UFRJ
15. Osvaldo Candido da S. Filho	UCB
16. Silvia Harumi Toyoshima	UFV
17. Roberto Meurer	UFSC
18. Sergio Aquino de Souza	CAEN/UFC
19. Frederico G. Jayme Jr	CEDEPLAR/UFMG
20. Francisco Jose Peixoto Rosario	UFAL
21. Roberto Ellery Jr	UnB
22. Marcelo Jose Braga	UFV
23. Cesar Oviedo Tejada	UFPEL
24. Jose Nilo de Oliveira Jr	UFPA
25. Sabino Silva Porto Jr.	UFRGS
26. Tiago W. Alves	UNISINOS
27. Izete Pengo Bagolin	PUCRS
28. Mauricio Vaz Lobo Bittercourt	UFPR
29. Joaquim Bento de Souza Ferreira	ESALQ
30. Carlos Magno	UFMT
31. Joilson Dias	UEM
32. Marcia Regina Gabardo da Camara	UEL
33. Rogerio Cesar Pereira de Araújo	UFC
34. Eduardo Strachman	UNESP
35. Ednilson Silva Felipe	UFES
36. Maria do Socorro Godim Teixeira	UFRN



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

28.econ@capes.gov.br

Em seguida, prof. Livio Amaral, Diretor de Avaliação da CAPES, fez uma breve apresentação destacando, inicialmente, a nova estrutura organizacional da CAPES, com a inclusão das diretorias de Educação Básica à Distância e Presencial e o Comitê Técnico Científico de Educação Básica. A evolução do Sistema Nacional de Pós Graduação (SNPG) foi mostrada com estatísticas sobre o número de cursos, alunos matriculados e a distribuição dos programas de pós-graduação pelo país, e com estatísticas sobre rubricas do orçamento da CAPES. A seguir, prof. Lívio apresentou a conceituação, os vínculos vigentes e o quadro atualizado sobre o Qualis Periódico e do Roteiro de Classificação de Livros e antecipou novidades a serem introduzidas na coleta de dados dos programas de pós graduação com a plataforma Sucupira. Mencionou as páginas das áreas, disponíveis no sítio da CAPES, exemplificado como as mesmas devem ser utilizadas para a comunicação com as áreas e acompanhamento das atividades das mesmas. Por último apresentou a situação e o desafio da Educação Básica. Seguiu-se um período de perguntas, quando várias questões foram esclarecidas, dentre elas sobre a urgente necessidade da área de Economia proceder à atualização do seu Qualis de Periódicos, com a divulgação de documento sobre isto na página da área, expondo os critérios adotados na classificação. Foi esclarecido que o procedimento de ajuste e atualização do Qualis Periódico é parte do processo de atualização das informações do triênio de avaliação, que deve incluir, ao seu final, a revisão da classificação de periódicos, de acordo com a produção dos professores e alunos relatados no Coleta-Capes dos programas da área.

Após a saída do diretor da DAV, a reunião prosseguiu até às 13 horas, com a revisão da ficha de avaliação trienal e seguindo a apresentação em *power point* da coordenação (em anexo).

A sessão da tarde foi retomada às 14 horas, com a discussão sobre o Qualis Periódico. Foram ouvidas as sugestões dos coordenadores, que deverão ser consideradas pelos membros da Comissão Qualis, a ser formada em breve. As sugestões, apoiadas pela maioria dos coordenadores, estão sintetizadas a seguir:

- O quesito qualidade é o norteador principal para a classificação dos periódicos
- Observou-se que subáreas específicas podem estar mal representadas no Qualis de Periódico, devendo, portanto, algum ajuste ser feito para minimizar este problema;
- O Qualis das revistas nacionais, estando limitado a B2, recria a diferenciação internacional X nacional, extinta na classificação do Qualis usada na Trienal-2010, ponto também a ser revisto pela Comissão Qualis;
- Com a inclusão de novos periódicos na base, é possível que a “folga” (atualmente em torno de 27%) que área tem em relação aos vínculos ($A1 < A2$; $A1 + A2 < 25\%$ e $A1 + A2 + B1 < 50\%$) normatizados pelo CTC-ES CAPES seja reduzida, sendo este o entendimento da maioria dos participantes; porém foi também entendido que não deve haver mudança significativa no percentual de folga, pois mudanças sempre terão efeito retroativo, ou seja, impactam a produção acadêmica já submetida no triênio;
- A questão da interdisciplinariedade deve ser tratada juntamente com a tentativa de melhor representar subáreas específicas de pesquisa, como economia regional, economia da energia e do meio ambiente, dentre outras.

Ao final do dia, prof. Lívio retornou à reunião ainda para esclarecimentos adicionais, e às 17:30 horas as coordenadoras deram por encerrado os trabalhos, agradecendo a presença de todos, em especial do prof. Lívio Amaral.

Brasília, 30 de julho de 2012.

Carmem Feijo e Adriana Amado

Seminário de Acompanhamento dos PPGs da Área de Economia

Carmem Feijo
Adriana Amado

CAPES- 3 de julho de 2012

Roteiro

- **Manhã**

- (10:00hs) Abertura: Diretor de Avaliação (DAV) da Capes
- Coordenadoras da área
 - Informes : solicitações aos coordenadores de PG
 - Coleta 2010
 - Comissão Qualis triênio 2010-2012: 2 observações
 - Ficha de Avaliação triênio

- **Tarde**

- Formação de grupos de discussão sobre a ficha de avaliação
- Sugestões dos coordenadores de PG
- Encerramento (17:30hs)

INFORMES

Menu Capes

- + Acesso à Informação
- + Sobre a Capes
- + Avaliação
- + Bolsas/Estudantes
- + Educação Básica Presencial
- + Cooperação internacional
- + Educação a Distância
- + Serviços
- + Editais
- ▶ Prêmio Capes de Tese

Mais acessados

- ▶ Jovens Talentos para a Ciência
- + Ciência sem Fronteiras
- ▶ Cursos recomendados
- + Apoio a eventos
- ▶ Estatísticas
- ▶ Cadastro de discentes

Economia



Coordenadora:

Carmem Aparecida do Valle Costa Feijó (UFF)

Coordenador Adjunto:

Ofícios da Área

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
12/06/2012	Ofício Conjunto 018/2012 - Reunião de Coordenadores de PPG	PDF 36kb

Comunicados da Área

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
--/--/--	-----	-----

Relatórios de Reuniões

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
--/--/--	-----	-----

Apresentações

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
24/06/2011	Reunião de Posse dos Novos Coordenadores	PDF 1,21mb

Documentos Gerais

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis
01/12/2009	Documento de Área - 2007/2009	PDF 208kb
01/12/2010	Relatório da Avaliação Trienal	PDF 947kb

Contato

E-mail: 28.econ@capes.gov.br

CTC-ES-Reuniões mensais

- Reuniões conjuntas:
 - ES+EB (criado em 2008)
 - CA-CNPq+Representantes de área – mudança na apresentação do CV-Lattes
- CTC- ênfases:
 - mestrado profissional
 - Interdisciplinariedade
 - Internacionalização-

**SOLICITAÇÕES AOS
COORDENADORES DE PG**

- **ficha de avaliação de livro+exemplar do livro**
 - Endereço para envio será anunciado na página da área
- **atualização do cadastro de consultores**
 - Instituição, Nome; CPF, área de atuação, email atualizado
- **Lembrete sobre o preenchimento do Coleta**

importancia do preenchimento claro e objetivo:
CONSULTAR O “RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO 2007-2009- TRIENAL 2010”+DOCUMENTO DA ÁREA

abaixo, que acompanhará cada produto a ser examinado pela comissão.

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DA OBRA

Programa de Pós-graduação:

Tipificação: (obras integrais, coletâneas, obras de verbetes, tratados, obras destinadas a público universitário)

Título da Obra:

Autores ou Organizadores (especificar se for docente ou discente do Programa):

ISBN:

Editora:

Local da edição (cidade/pais):

Número de Páginas:

Ano da primeira edição:

Número e ano da edição enviada:

Tiragem:

Referência completa da obra (adotar ABNT):

Número de capítulos da coletânea:

Autores (docentes e discentes) do Programa de Pós-graduação, título e páginas de cada capítulo:
1)

Vinculação da obra à linha de pesquisa, área de concentração ou área do conhecimento:

Resumo da obra (ementa com 500 toques):

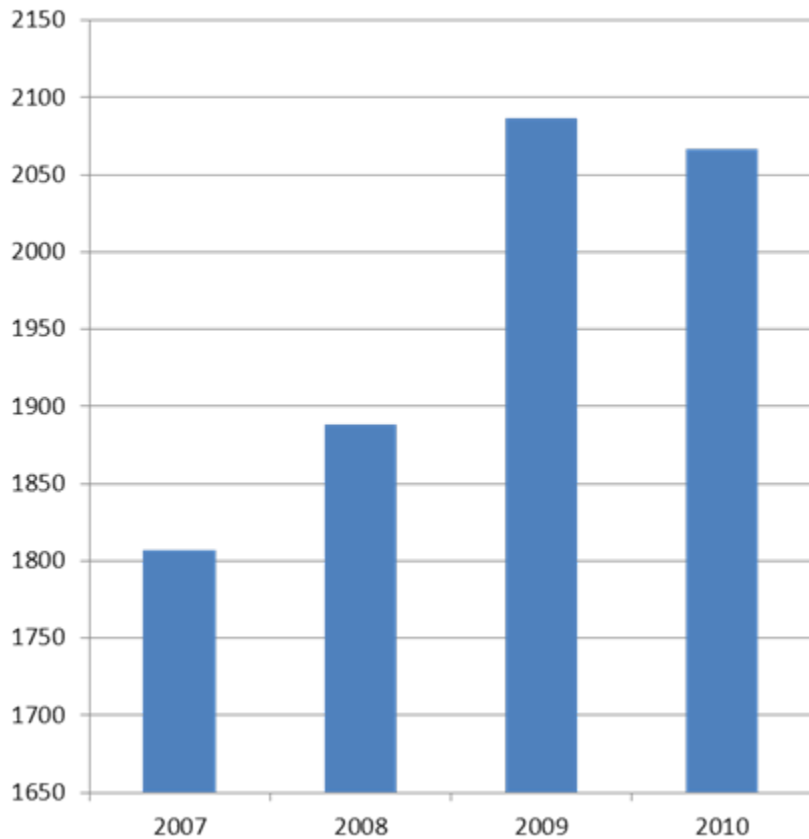
Informações complementares (informações sobre a participação de docentes/discentes de outros programas, tipo de financiamento, premiação, participação de autores estrangeiros etc.):

A partir das informações da ficha de identificação e do exame da obra, a comissão realizará a

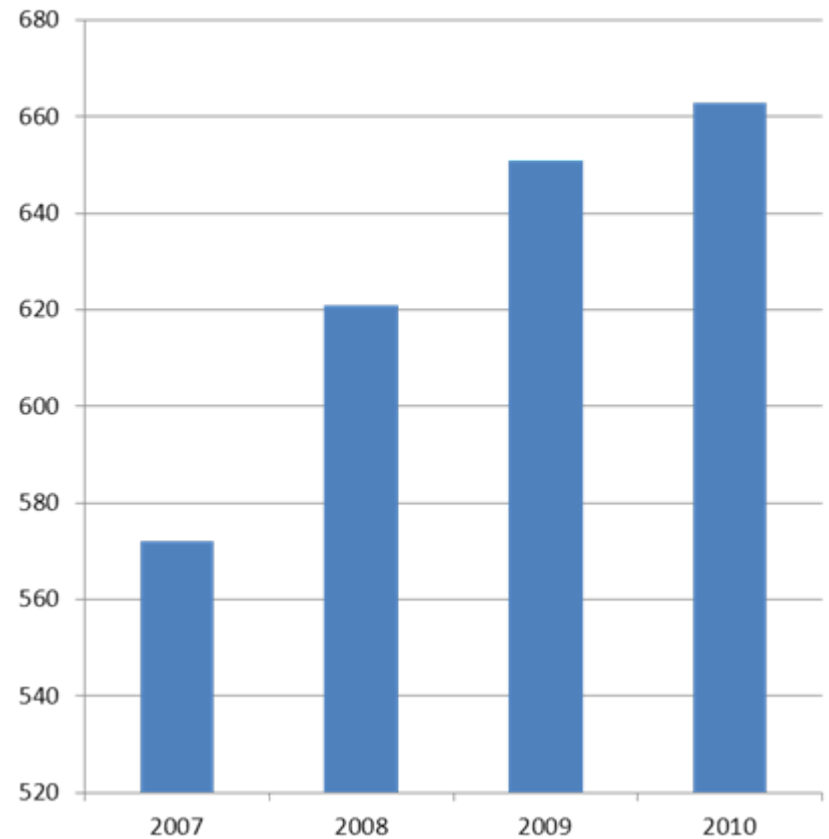
SOBRE COLETA 2010: ALGUMAS INFORMAÇÕES

No. alunos matriculados

Mestrado

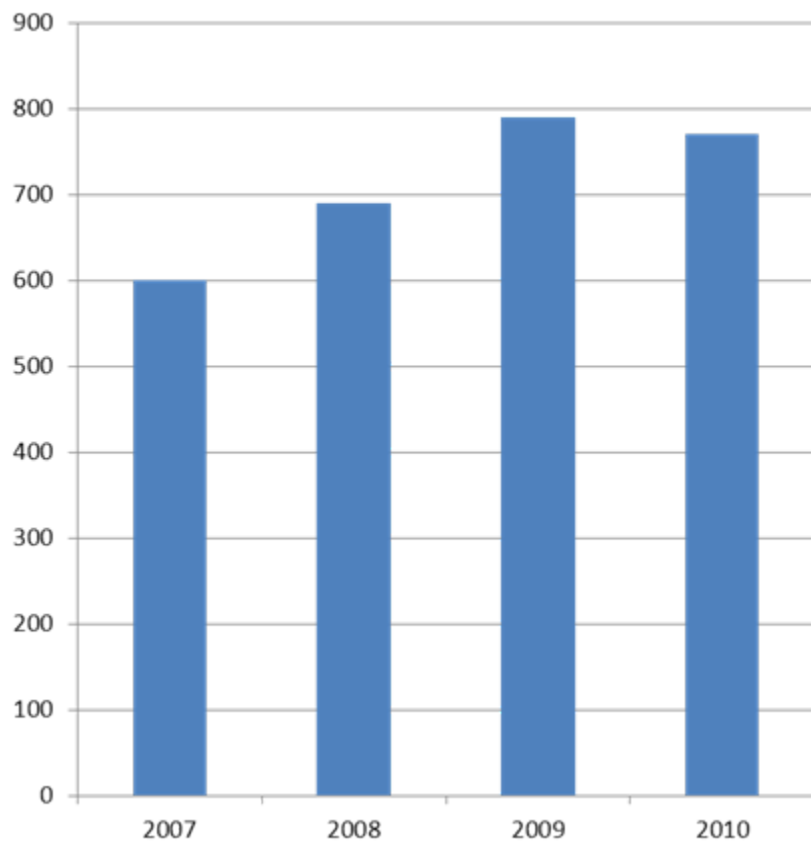


Doutorado

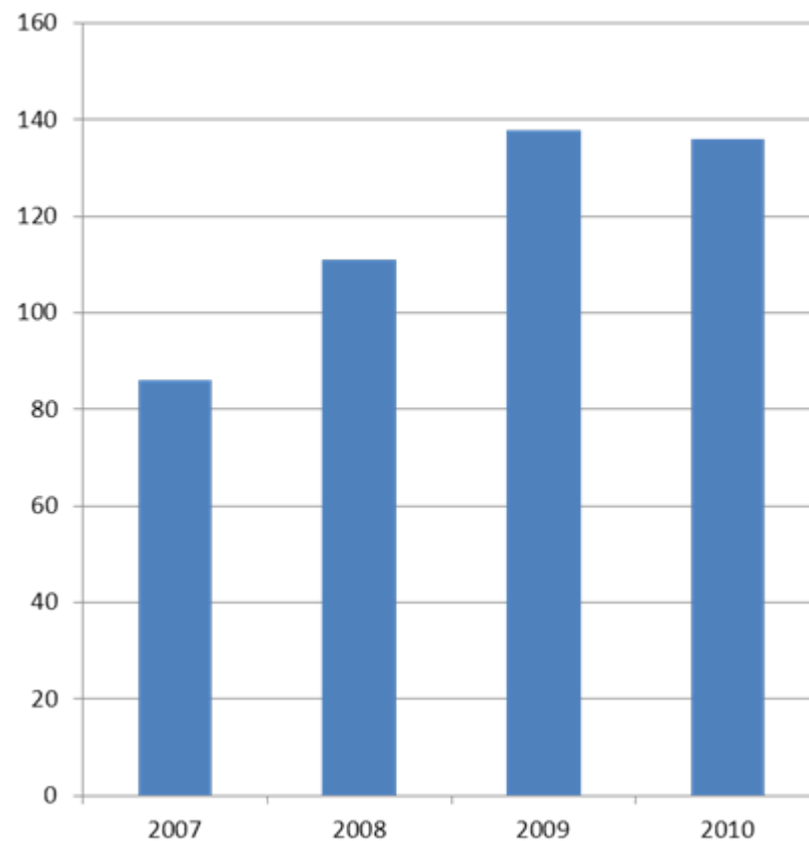


Orientações concluídas

Mestrado- todos os docentes

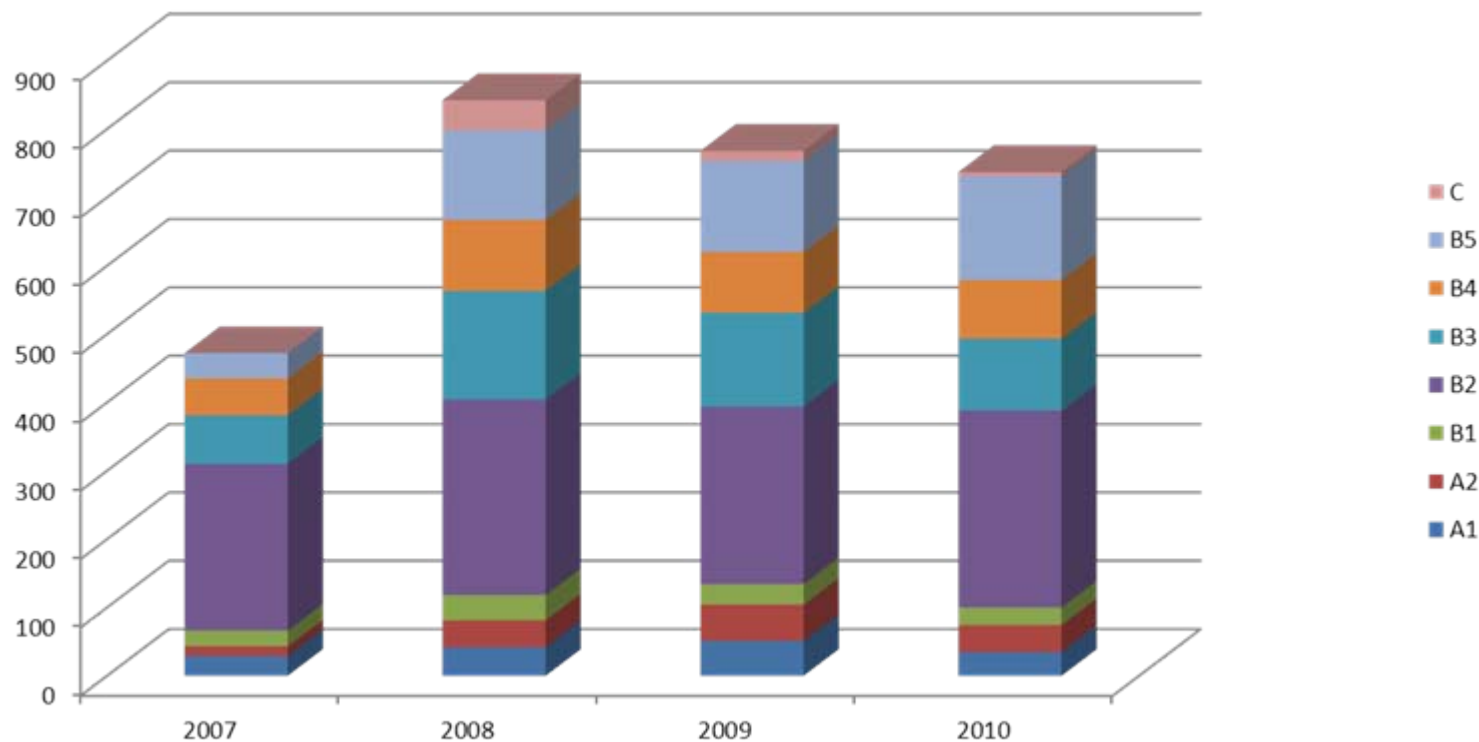


Doutorado- todos os docentes



Evolução das publicações

Artigos completos publicados em periódicos técnico-científicos

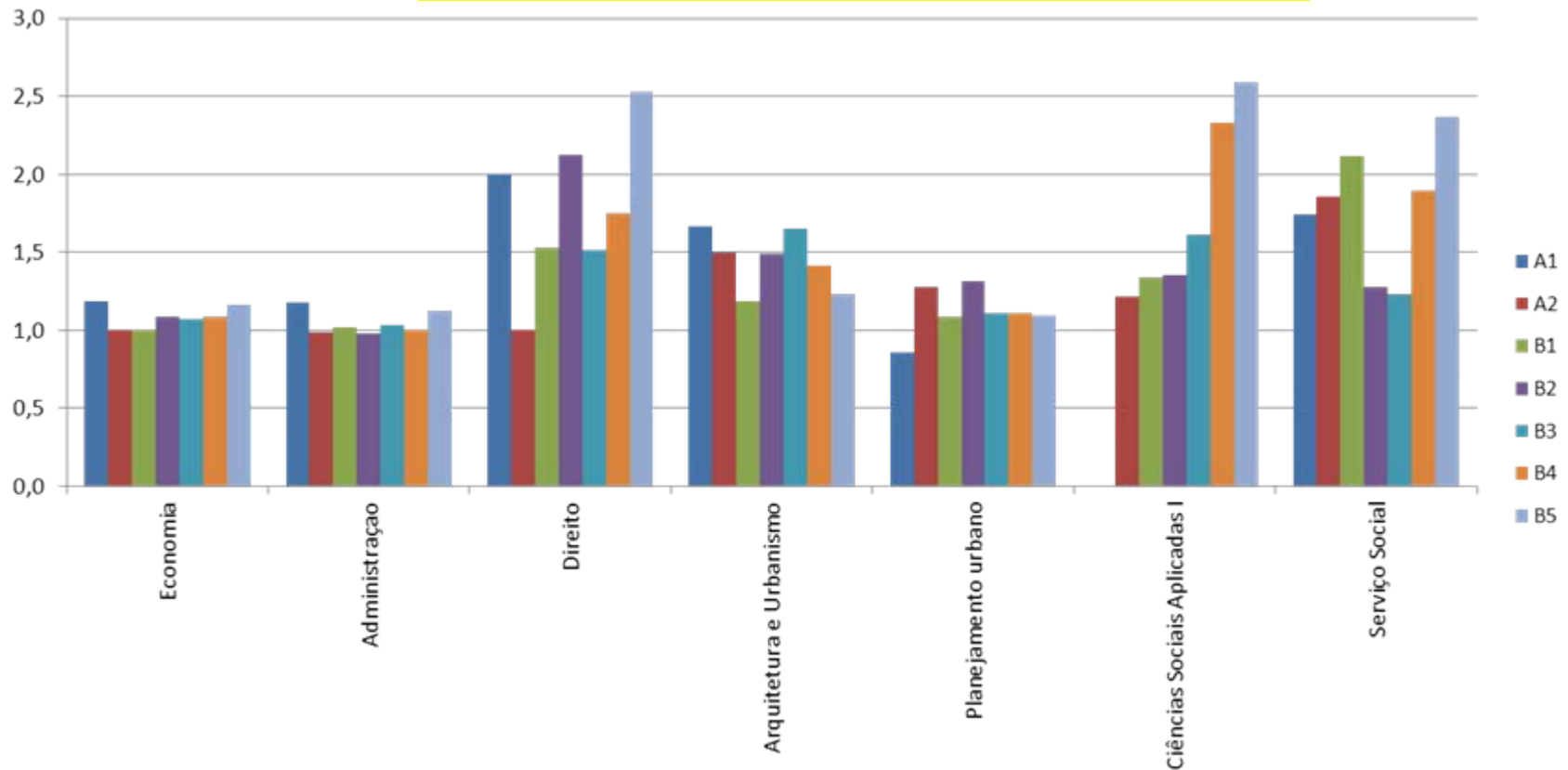


Total	Column1	Column2
	no. Docente Perm	Publicação/Docente Perm
2007	558	0.85
2008	577	1.46
2009	620	1.24
2010	591	1.25

Evolução da produção
por docente permanente

Acadêmicos		
	Column1	Column2
	no. Docente Perm	Publicação/Docente Perm
2007	412	0.90
2008	421	1.55
2009	460	1.32
2010	445	1.33

Produção por docente permanente – comparativo entre áreas 2009



SOBRE A COMISSÃO QUALIS

Distribuição % de periódicos A1,A2,B1,B2,B3,B4,B5 e não classificados (NC)

Número em porcentagem de periódicos

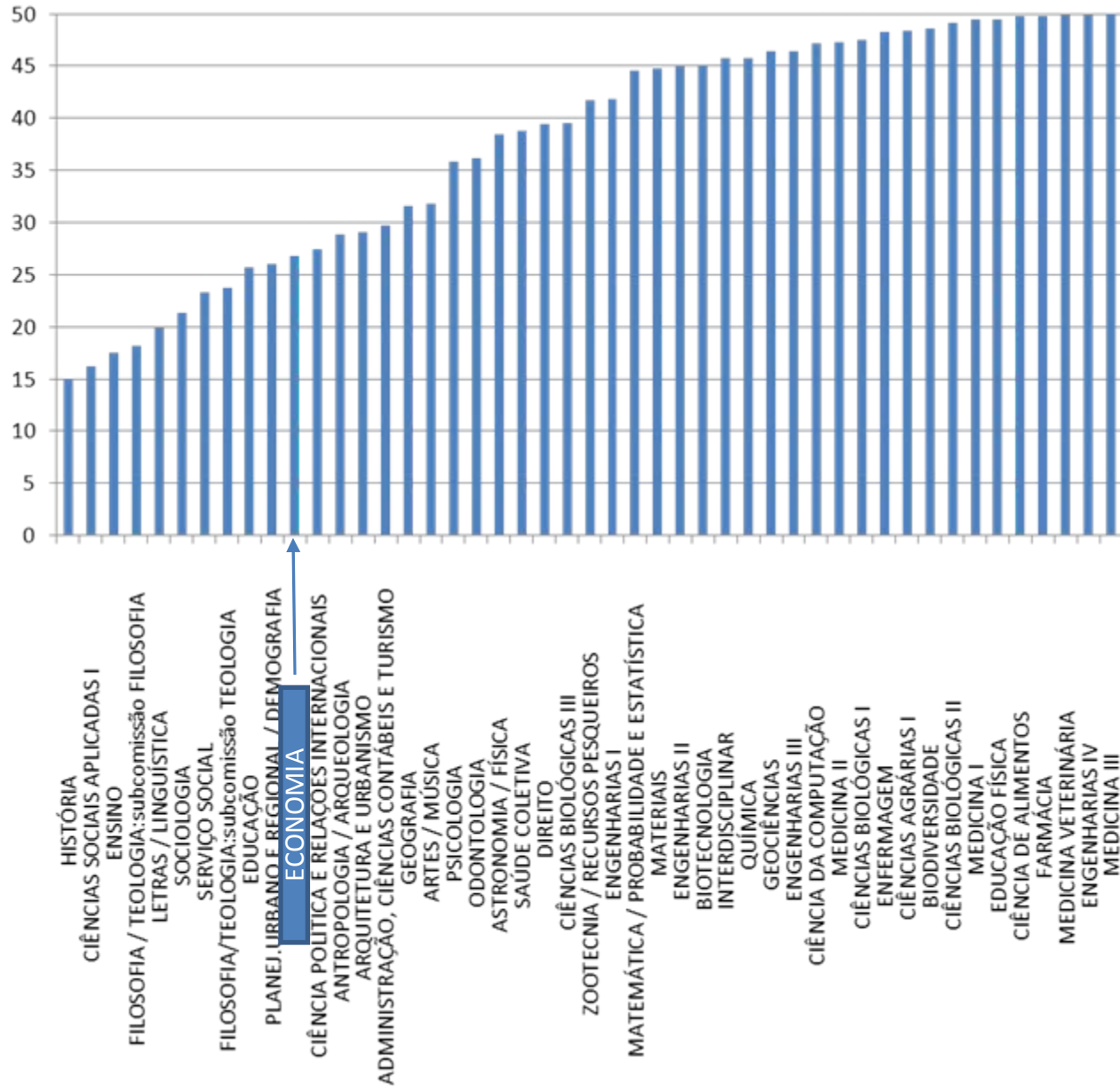
% em relação ao total geral

	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	Soma	C	NC
ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBILIS E TURISMO	8,68	9,37	11,61	6,62	11,37	11,65	30,62	100	48,75	2,67
ANTROPOLOGIA - ARQUEOLOGIA	7,4	9,48	11,96	12,66	16,67	21,67	21,13	100	1,27	42,66
BIODIVERSIDADE E BIODIVERSIDADE	6,67	9,61	10,62	11,66	16,67	21,67	21,68	100	2,62	44,66
ARTES - MÚSICA	9,5	11,58	11,66	16,55	12,57	11,66	35,55	100	25,65	1,67
ASTRONOMIA - FÍSICA	2,61	16,35	20,2	22,36	16,65	9,14	15,37	100	22,56	0
BIODIVERSIDADE	11,5	12,44	24,66	11,94	5,37	5,27	26,76	100	6,5	0
BIOTECNOLOGIA	11,11	12,61	21,58	20,28	11,77	12,23	8,57	100	17,61	0
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	11,9	12,89	22,66	24,68	14,76	7,58	9	100	15,18	0
CIÊNCIAS DA ARQUITETURA	12,15	12,11	24,68	26,76	7,35	7,66	8,62	100	26,67	0
CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	7,2	7,95	12,31	16,81	19,66	15,61	30,13	100	21,68	0
CIÊNCIAS AGRÁRIAS I	11,51	12,78	24,68	6,92	6,97	15,62	31,66	100	21,94	6,64
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	16,7	11,48	15,36	11,77	13,62	16,89	9,86	100	16,65	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	9,96	15,61	24,2	26,66	16,36	6,52	5,68	100	11,2	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III	16,6	11,49	17,56	21,18	16,66	12,11	11,12	100	16,23	0
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I	11,6	9,92	11,86	16,62	16,95	21,67	25,2	100	9,79	45,25
DIRITO	8,62	11,75	19,29	8,62	11,5	16,76	21,63	100	62,76	7,64
ECONOMIA	6,2	8,65	11,5	17,61	15,88	15,6	24,33	100	6,55	46,66
EDUCAÇÃO	5,13	7,67	12,61	17,66	17,66	28,65	22,31	100	16,36	11,67
EDUCAÇÃO FÍSICA	11,3	12,71	21,31	9,81	11,88	12,24	15,14	100	7,14	0
ENGENHARIA I	12,36	12,61	17,36	7,32	11,62	11,61	16,63	100	9	11,6
ENGENHARIA II	12,4	12,57	16,81	11,5	16,37	21,61	24,45	100	6,65	0
ENGENHARIA III	11,65	12,98	20,27	17,96	12,56	16,89	8,34	100	9,14	6,64
ENGENHARIA IV	12,4	12,51	21,47	9,56	5,66	14,67	24,66	100	6,96	6,88
ENGENHARIA V	12,39	12,57	24,96	16,81	11,67	16,36	24,24	100	1,66	6,76
LINGUAGEM	6,27	6,27	6,79	6,85	21,52	46,74	100	21,66	21,6	0
LINGUÍSTICA	11,86	12,66	16,66	26,61	15,66	16,62	5,27	100	12,17	0
FILOSOFIA - TEOLOGIA (subárea) FILOSOFIA	5,2	6,13	6,78	6,97	9,2	15,76	49,63	100	21,39	1,13
FILOSOFIA - TEOLOGIA (subárea) TEOLOGIA	5,67	6,78	11,85	16,38	6,1	16,1	29,68	100	21,67	0
GEOCIÊNCIAS	16	16,89	21,5	7,61	16,65	16,6	17,61	100	6,31	8,66
GEOGRAFIA	9,67	9,96	11,7	11,88	16,96	20,61	25,59	100	6,76	1,18
HISTÓRIA	2,6	5,75	6,66	11,11	16,6	17,6	36,2	100	17,11	0
INTERDISCIPLINAR	12,12	13,61	16,67	12,69	11,71	17,69	13,21	100	6,71	16,61
LETRAS - LINGÜÍSTICA	5,7	7,11	8,61	6,61	17,17	22,29	30,65	100	26,11	0
MATEMÁTICA - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	8,66	15,14	21,1	13,95	16,61	12,17	18,63	100	1,92	0
MATEMÁTICA	9,6	16,69	21,28	26,63	16,24	9,66	6,66	100	3,75	0
MEDICINA I	12,11	12,61	24,71	17,6	12,76	17,6	16,24	100	2,2	0
MEDICINA II	11,6	12,71	16,61	16,11	8,67	6,16	20,61	100	1,69	0
MEDICINA III	11,11	13,61	16,61	16,61	16,61	6,3	12,71	100	9	0
MEDICINA VETERINÁRIA	12,1	12,61	24,95	12,87	2,61	12,15	22,62	100	6	0
ODONTOLOGIA	11,82	12,68	12	18,96	15,62	12,27	16,91	100	6,91	6,64
PLANEJAMENTO TERRANO E REGIONAL - DEMOGRAFIA	5,7	10,12	12,15	16,7	16,92	16,76	25,51	100	8,66	16,25
PSICOLOGIA	12,67	12,67	16,67	16,67	12,67	12,67	26,67	100	8,66	1,1
QUÍMICA	11,2	11,4	11,7	16,76	16,76	16,66	9,65	100	27,1	6,76
SÁUDE COLETIVA	6,65	10,63	21,89	26,61	12,6	15,76	7,22	100	16,89	2,61
SERVÍCIO SOCIAL	1,9	7,2	16,19	16,81	13,19	17,24	29,25	100	21,66	13,62
SOCIOLOGIA	6,34	6,39	16,52	15,78	12,76	19,32	30,95	100	16,1	2,69
ZOOTECNIA - RECURSOS PESQUEIROS	6,9	13,3	19,69	11,3	6,79	6,65	31,11	100	48,76	6,6

Observação 1: elevada % de periódicos não classificados

Área de Avaliação	NC
ECONOMIA	48
ARQUITETURA E URBANISMO	47
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I	43
ANTROPOLOGIA / ARQUEOLOGIA	43
PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA	36
ENSINO	34
INTERDISCIPLINAR	32

**Distribuição % de periódicos A1+A2+B1
observação 2**



Distribuição das áreas segundo participação dos periódicos A1+A2+B1

**até
20%** 5 áreas

HISTÓRIA
 CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I
 ENSINO
 FILOSOFIA
 LETRAS / LINGUÍSTICA

**20 a
30%** 10 áreas

SOCIOLOGIA
 SERVIÇO SOCIAL
 TEOLOGIA
 EDUCAÇÃO
 PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA
 ECONOMIA
 CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
 ANTROPOLOGIA / ARQUEOLOGIA
 ARQUITETURA E URBANISMO
 ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO

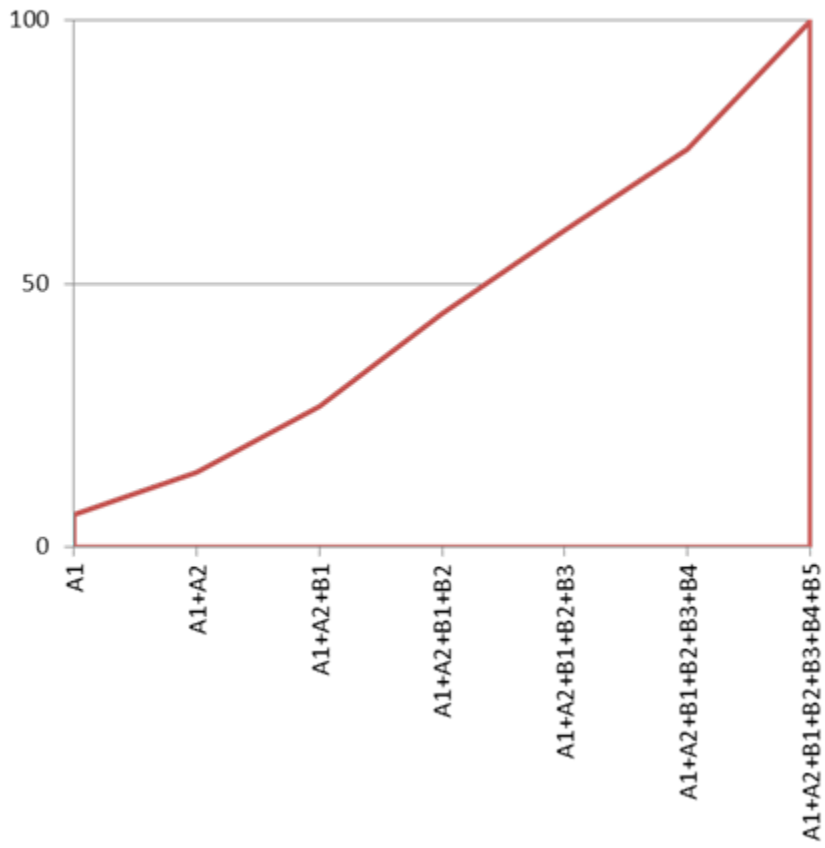
**30 a
40%** 8 áreas

GEOGRAFIA
 ARTES / MÚSICA
 PSICOLOGIA
 ODONTOLOGIA
 ASTRONOMIA / SAÚDE FÍSICA COLETIVA
 DIREITO
 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III

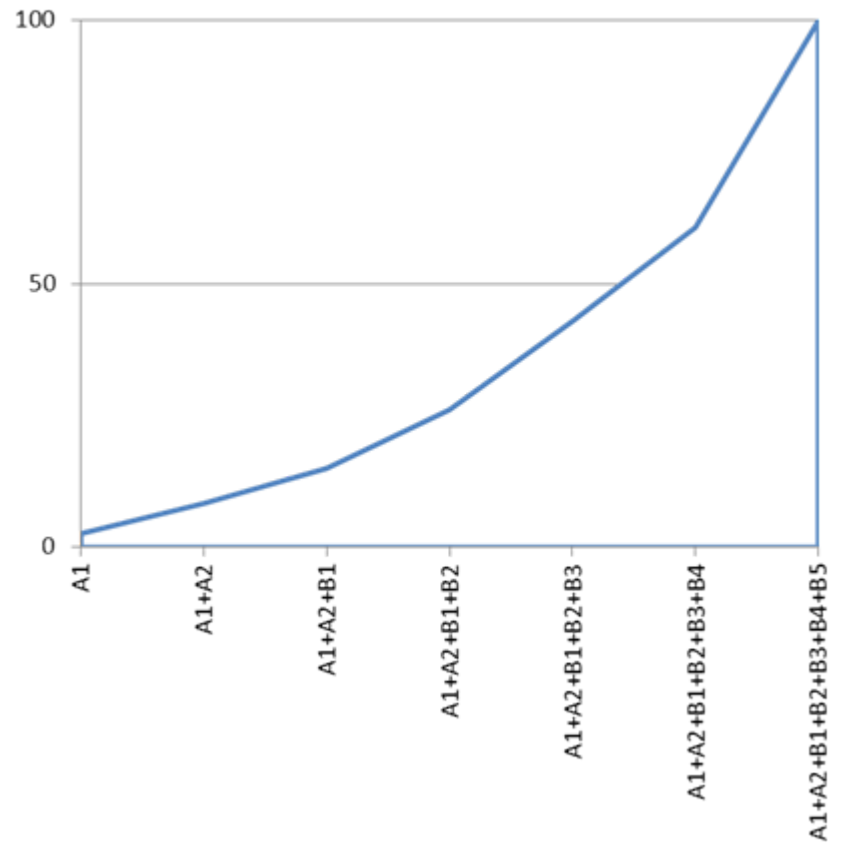
**mais
de 40%** 24 áreas

ZOOTECNIA / RECURSOS PESQUEIROS
 ENGENHARIAS I
 MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA
 MATERIAIS
 ENGENHARIAS II
 BIOTECNOLOGIA
 INTERDISCIPLINAR
 QUÍMICA
 GEOCIÊNCIAS
 ENGENHARIAS III
 CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
 MEDICINA II
 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I
 ENFERMAGEM
 CIÊNCIAS AGRÁRIAS I
 BIODIVERSIDADE
 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II
 MEDICINA I
 EDUCAÇÃO FÍSICA
 CIÊNCIA DE ALIMENTOS
 FARMÁCIA
 MEDICINA VETERINÁRIA
 ENGENHARIAS IV
 MEDICINA III

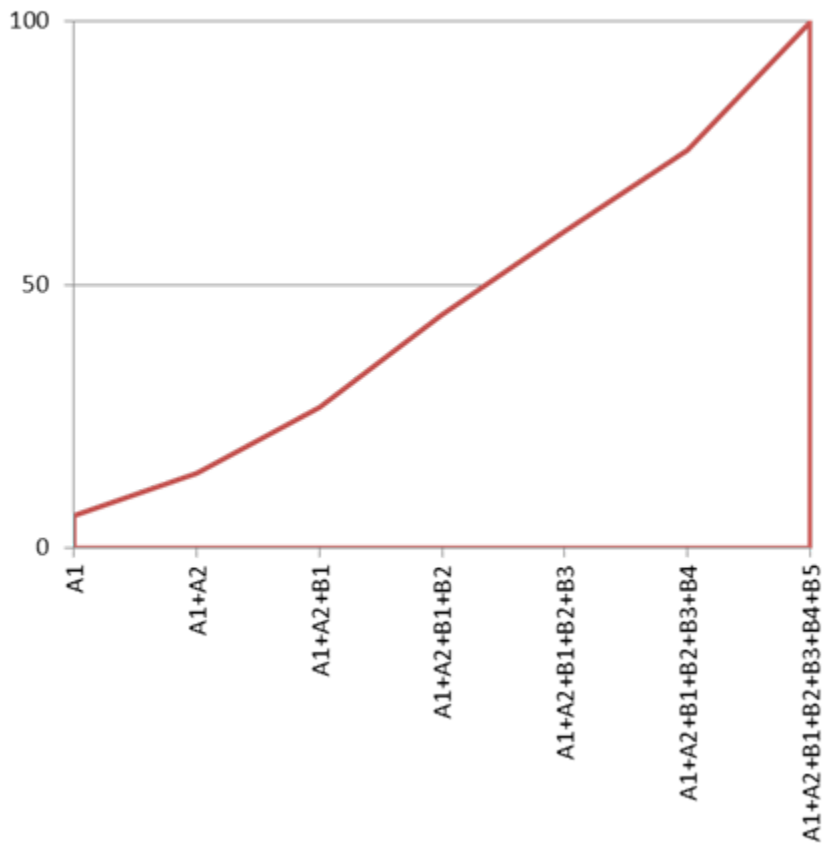
Economia



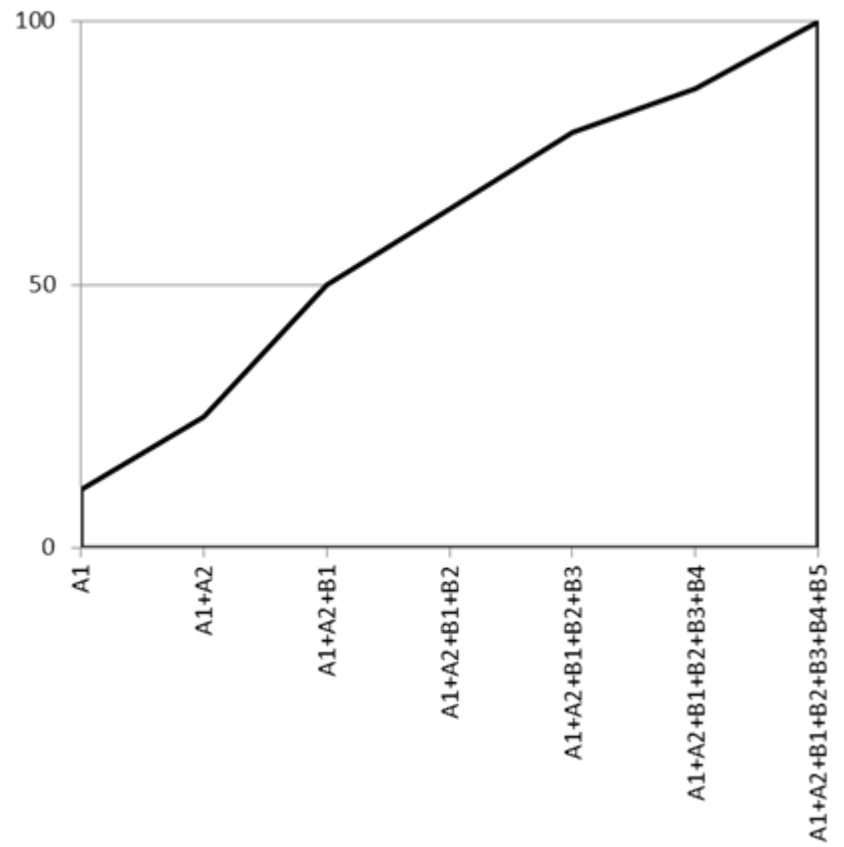
História



Economia



Medicina III



Comissão qualis

- Constituída pela área e convidada pela DAV (em breve)

- indicação de periódicos de referência

enviado a:

AKB, ABER, ABHPE, SBE, SEP, SOBER

DIAGNÓSTICOS, DESAFIOS E COMPROMISSOS DA ÁREA PARA O TRIÊNIO: F. Ramos

- Refinamento do Qualis
- Impacto sobre graduação
- Nucleação
- Produção discente
- “Profissionalização” dos Mestrados profissionais
- “Qualis Livros”
- “Abertura” à interdisciplinaridade
- “Instabilidade” docentes permanentes

Ficha de avaliação

- RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO 2007-2009-
TRIAL 2010

**1 – PROPOSTA DO PROGRAMA**

PESO

2 – CORPO DOCENTE**20**

2.1. Perfil do corpo docente, consideradas titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa

30

2.2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes em relação às atividades de pesquisa e de formação do programa

30

2.3. Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.

30

2.4. Contribuição dos docentes para atividades de ensino e/ou de pesquisa na graduação, com atenção tanto à repercussão que este item pode ter na formação de futuros ingressantes na PG, quanto (conforme a área) na formação de profissionais mais capacitado

10

2.x

3 – CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES**35**

3.1. Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.

15

3.2. Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas no período de avaliação em relação aos docentes do programa.

15

3.3. Qualidade das Teses e Dissertações e da produção de discentes autores da pós-graduação e da graduação

60

3.4. Eficiência do programa na formação de mestres e doutores

10

4 – PRODUÇÃO INTELECTUAL**35**

4.1. Publicações qualificadas do Programa por docente permanente.

65

4.2. Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa.

30

4.3. Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes.

5