



Ofício nº 001/2011- Coordenação da Área de Educação /CAPES

Brasília, 29 de junho de 2011.

À Coordenação do Programa de Pós Graduação em Educação

Assunto: **Relatório participação do CTC**

Tem este o objetivo de informá-lo sobre os temas discutidos no CTC de 28 de junho pp e permitir um adequado acompanhamento das atividades que vem sendo desenvolvidas

1. Foram aprovados os novos coordenadores que comporão o CTC/ES. A Área de Educação não participará, neste triênio, do CTC/ES. No entanto, mesmo não tendo sido indicada, poderá participar das reuniões do CTC Ampliado, quando houver atividades e assuntos específicos da Área de Educação. Além disso, titulares da Área de Humanidades desenvolverão uma comunicação objetiva e próxima com a Área Educação, o que garantirá o fluxo de informações necessário.
2. Subpáginas CAPES/DAV são um instrumento que arquiva e disponibiliza todas as informações de todas as Áreas. Estarão à disposição da Área de Educação os documentos de Áreas, os critérios para apresentação de APCNs. Os coordenadores devem consultar regularmente as subpáginas no site da CAPES.
3. Todos os Programas que tiveram a nota 3 , nos últimos 3 triênios receberão visitas ou receberão orientações específicas da CAPES/Área . A área fará um relatório da situação destes Programas visando oferecer sugestões no sentido de seu aperfeiçoamento.
4. Dinter e Minter – a regulamentação está descrita nas páginas da CAPES e no Edital. Instituição publica não deve propor pagamento dos alunos. Não é recomendável o pagamento dos Professores – somente diárias e passagens quando da realização de curso fora do local. – A instituição promotora pode oferecer um Minter e um Dinter para IES diferentes., isto é para duas IES- receptora distinta. Os Dinter internacionais terão orientações específicas para sua regulamentação.
5. Não teremos avaliação continuada como anteriormente . Está sendo proposta uma reunião com os coordenadores para discutir o perfil da Área, para que cada Programa analise sua posição e tenha uma visão do seu classificação. Para tanto, a Coordenação de Área (coordenadora , adjunta e professores convidados) farão uma reunião em Brasília de preparação e organização dos dados. . O Relatório Estruturado da reunião que se fará com coordenadores deverá ser disponibilizado na subpágina de Educação da CAPES. Nestes termos nenhum Programa receberá uma avaliação específica , mas os parâmetros para realizar sua auto avaliação e analisar seu desempenho. A Coordenação especificará os procedimentos e as datas de reunião oportunamente.

6. O prazo para apresentação de APCNs, foi estendido até 30 de julho. O processamento dos dados será realizado em agosto permitindo assim que as Áreas realizem suas análises a partir de setembro.
7. Para atualizar o Qualis periódicos, será necessário rever todos os periódicos registrados e principalmente classificar os novos que não estão ainda qualificados. O Banco destes dados já se encontra com cada Área e ainda não foi limpo pela CAPES, que o fará até o dia 29 de julho. Após a limpeza deste Banco as Áreas deverão vir a Brasília para classificar cada periódico. Este processo deverá ser feito após agosto de 2011. As revisões seguirão obrigatoriamente os seguintes parâmetros:
 - A 1 < A2
 - A 1 + A2 ~ 25%
 - A1 + A2 B1 = 50%
8. Foi informado que a Classificação de Livros, será discutida a partir do segundo semestre, mas não haverá retrocesso em relação às conquistas feitas no triênio anterior.
9. Haverá apoio da CAPES a dois periódicos de cada área mediante a assinatura de plano de metas. Brevemente daremos maiores informações sobre o processo de seleção dos periódicos da Educação. Trata-se de ação para melhoria de periódicos B.
10. Prof Jorge Guimarães informou que o documento sobre Impacto Tecnológico na área de física está pronto e todas as áreas poderão propor um documento semelhante. Nestes termos, os grupos da Educação que estão trabalhando para uma melhor divulgação dos avanços científicos da Área têm aí uma boa oportunidade.
11. A reunião do CTC ordinário do CTC tratou fundamentalmente de relatos dos APCNs que estavam atrasados e exigiam uma deliberação.

Atenciosamente,

Clarilza Prado de Sousa
Coordenador da Área de Educação