



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de  
Nível Superior

# EDUCAÇÃO

Apresentação no CONSELHO SUPERIOR

Brasília, 12 de julho de 2011



# **DIMENSÕES**

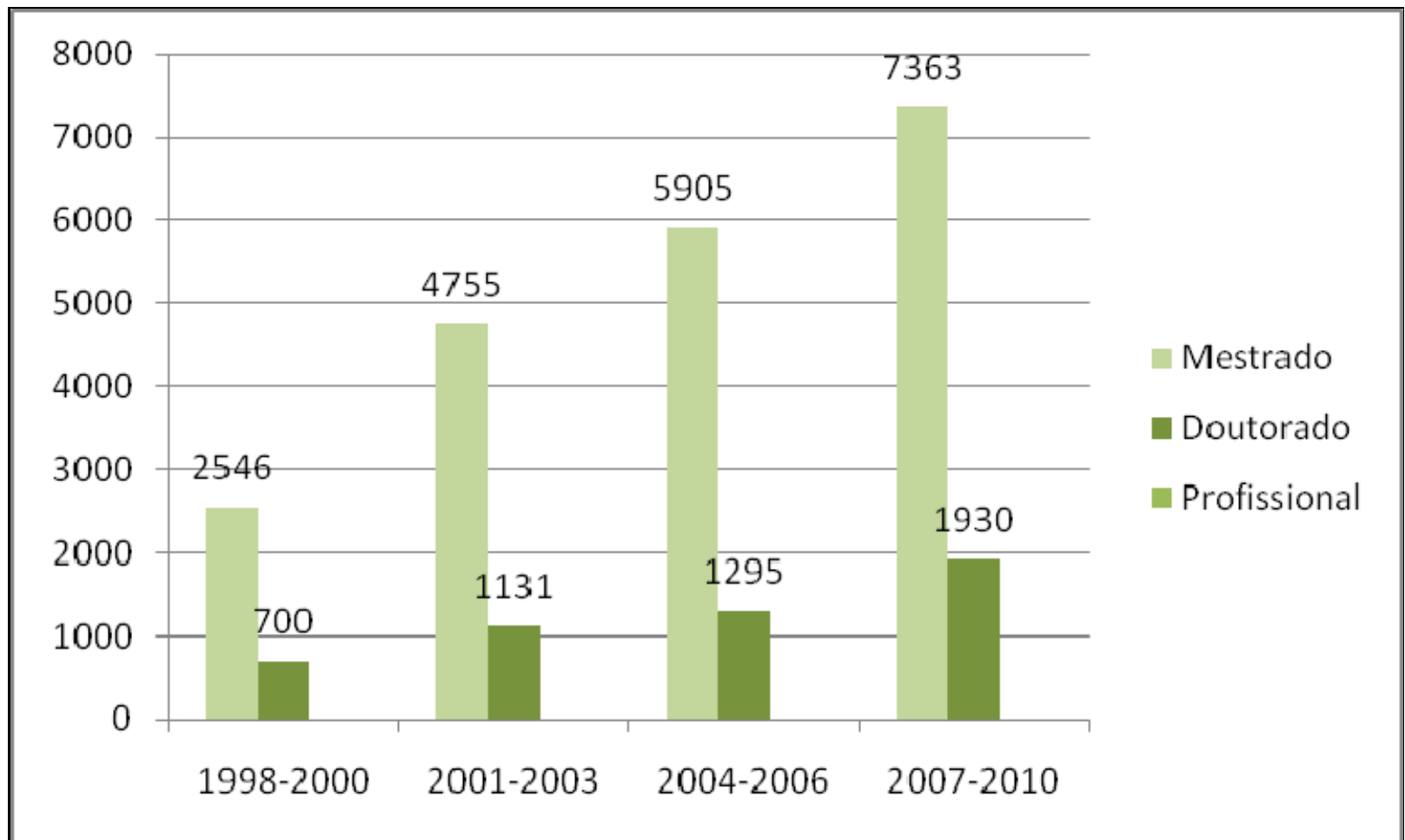
## MODALIDADE DOS PROGRAMAS DA PÓS-GRADUAÇÃO NA ÁREA EDUCAÇÃO

MESTRADO	MESTRADO+ DOUTORADO	MESTRADO PROFISSIONAL
51	55	7

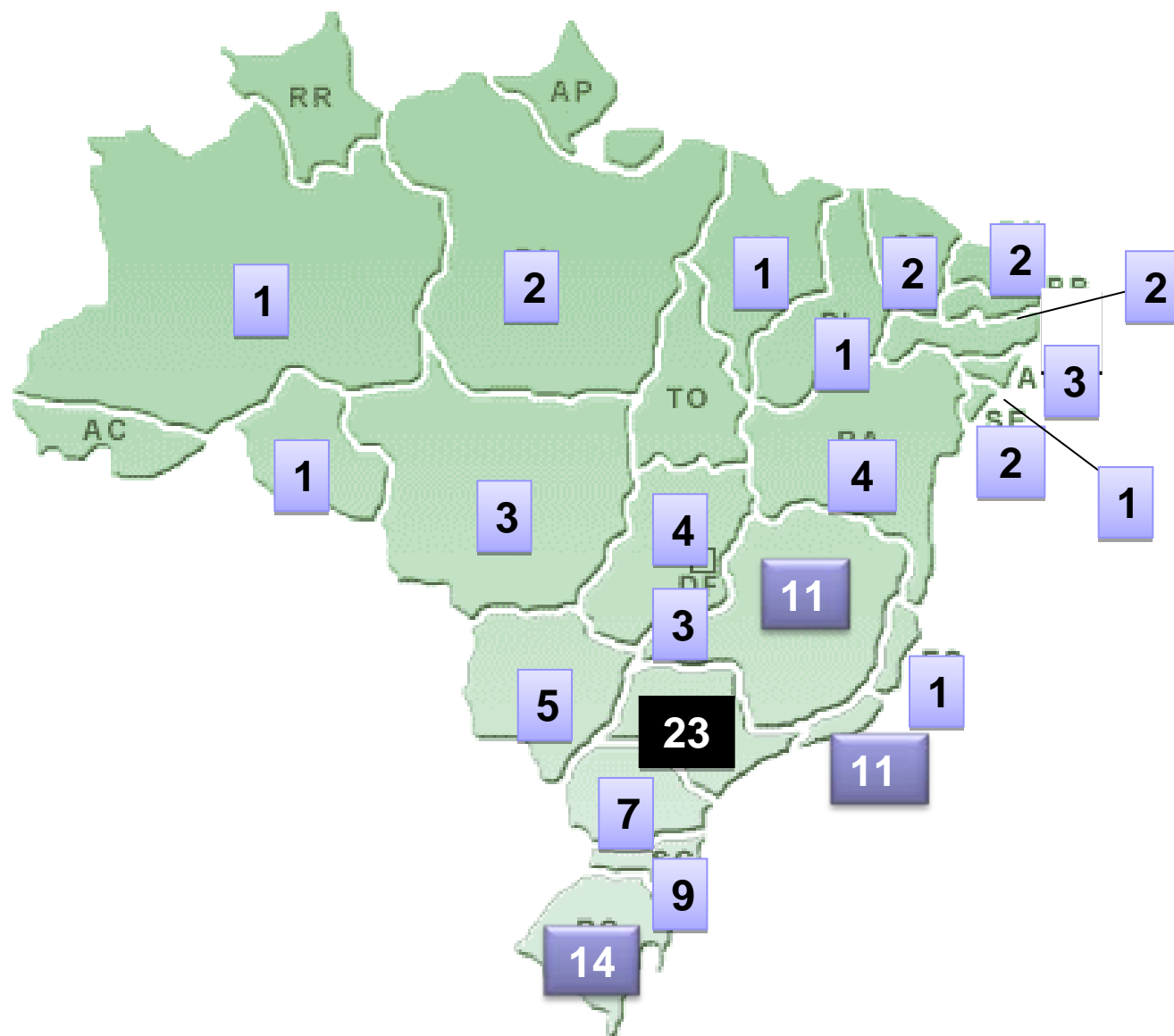
## CRESCIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO NA ÁREA EDUCAÇÃO

Ano	Número de Programas	% Crescimento
2000	54	
2006	78	14.70%
2011	113	21.50%
Titulados		

## ALUNOS TITULADOS



# PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA EDUCAÇÃO





# **FOCO DOS ESTUDOS DA ÁREA**

**POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**

**FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE**

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO** : história da educação, *filosofia da educação*, educação e cultura, *psicologia da educação*, escola e sociedade, *linguagem e educação*

**DIDÁTICA E PROCESSOS DE ENSINO**: ensino de matemática, ciências, artes, língua portuguesa e segunda língua

**TEORIAS DA APRENDIZAGEM E PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO** da criança e do adolescente e do adulto

**CURRÍCULO e AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: EB e ES**

**FUNDAMENTOS DA ALFABETIZAÇÃO**

**NÍVEIS E TIPOS DE EDUCAÇÃO**: educação especial, *educação infantil e infância*, educação Superior, *educação ambiental*, educação agrícola, *educação do campo*, educação não formal, *educação e movimentos sociais*

**TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – EAD**





# **DESAFIOS e PROPOSTAS**

**EDUCAÇÃO BÁSICA  
GRADUAÇÃO – ENSINO SUPERIOR  
PRÓPRIA PÓS GRADUAÇÃO**

# Educação Básica

- Ampliação da demanda por educação – Década da educação.
- Somente os mestrados acadêmicos não garantem o atendimento da demanda , é necessário ampliar a rede de mestrados profissionais.

## **PROPOSTA**

- Ampliação dos Mestrados Profissionais.
- Criação de uma Rede de MP integrada pelos MA.

# Graduação

Pedagogia/Licenciatura/Ensino Superior  
Formação de Professores da EB e ES

■ Ritmo de crescimento lento dos doutorados na área na transição 1990/2000 tem reflexos hoje, no que concerne à formação de professores para esse nível.

## **PROPOSTA**

- Manutenção do ritmo de ampliação da PG e dos doutorados dos últimos triênios.
- Redução das assimetrias regionais com programas inter-institucionais de ampliação da formação nas regiões menos atendidas e de criação de grupos de pesquisa articulados.
- Espera-se resultados consistentes em dois triênios.

# Pós- Graduação

- Cultura da área (em nível internacional) de produção prioritária em livros e pouca valorização de periódicos.

## **PROPOSTA**

- Continuação do movimento no sentido de criação de uma cultura de produção em periódicos, sem prejuízo da publicação de livros.
- Ampliação da política de indexação de periódicos e criação de indexador da produção nacional em parceria com a Bireme/SciELO.
- Aprimoramento de metodologia de avaliação da produção em livros.

# Pós- Graduação

- Internacionalização ainda pouco expressiva em comparação com áreas exatas ou biológicas.

## **PROPOSTA**

- Ampliação das parcerias e das publicações internacionais, sem prejuízo da característica básica da área: os problemas educacionais são contextualmente específicos e, portanto, locais.