



Capex

## **Relatório Anual: Avaliação Continuada – 2005 - Ano Base 2004**

### **Área de Avaliação: ENFERMAGEM**

A Comissão de Avaliação da Área da Enfermagem é composta por docentes da comunidade acadêmica da Enfermagem, com trajetória na pesquisa e pós-graduação. Os membros que a compõem são: Rosalina Aparecida Partezani Rodrigues-USP/RP (Representante da Área); Alacoque Lorenzini Erdmann-UFSC (Coord. Adj. Da Área); Isília Aparecida Silva-USP/SP; Josicélia Dumet Fernandes-UFBA; Thelma Leite Araújo-UFC, Dulce Aparecida Barbosa-UNIFESP; Josete Luzia Leite-UFRJ, Valéria Lerch Lunardi-FURG e Denize Bouttelet Munari-UFG.

A Comissão reuniu-se em Brasília na CAPES entre os dias 05 a 09/12/2005 para avaliação continuada do primeiro ano do triênio 2004/2006 dos programas de Enfermagem.

Os Programas foram distribuídos aos diversos membros da Comissão, observando-se a inexistência de conflitos de interesse referentes aos Programas em análise.

Para análise dos relatórios, a comissão utilizou os critérios de avaliação da Grande Área da Saúde, disponibilizados na página da Capes. Em relação à classificação do corpo docente, foi utilizada, como referência, a Portaria 068/2005 da CAPES.

No dia 05/12, a Comissão reuniu-se para receber informações gerais do processo de avaliação da pós-graduação e discutir os aspectos importantes a serem considerados, as alterações e limitações dos critérios de avaliação frente aos dados gerados pelo COLETA CAPES. Essa discussão teve como objetivo balizar as informações entre o grupo avaliador e alcançar a homogeneidade no processo como um todo.

A Comissão foi dividida em duplas para análise dos 24 programas, sendo que cada dupla ocupou-se da análise de seis programas. Para a distribuição dos referidos programas observou-se o vínculo institucional dos avaliadores, de modo a preservar os aspectos éticos que envolvem o processo.

Nos dias 06 e 07/12, os avaliadores passaram a análise da documentação tendo como base os critérios de avaliação definidos pela Grande Área da Saúde da CAPES e, na sequência, foi realizada uma discussão com todos os membros da Comissão sobre a análise de cada programa avaliado, o detalhamento do seu conteúdo, as dificuldades na análise dos quesitos e recomendações necessárias para os programas.

Nos dias 08/12 e 09/12 os avaliadores continuaram o trabalho da discussão conjunta dos programas e, em seguida, passaram para o transporte e registro dos dados no Sistema Nacional de Pós-Graduação.

No final dos trabalhos, foi feita uma avaliação das atividades, cujos resultados mostraram, de modo geral, uma tendência de melhora no desempenho de alguns programas, de estabilidade em outros e de fragilidade em alguns poucos.

Os resultados mostraram, também, o esforço dos programas no aumento da produção científica, o que aponta para o fortalecimento da identidade da área. Foram recomendadas visitas para todos os programas, tomando-se como base a necessidade de correções das fragilidades e melhor utilização das potencialidades dos mesmos.

Dentre as dificuldades encontradas a Comissão registra:

- A incompletude e limitação dos dados fornecidos pelo COLETA CAPES, que dificultou nesse ano a análise dos mesmos;



Capes

## **Relatório Anual: Avaliação Continuada – 2005 - Ano Base 2004**

### **Área de Avaliação: ENFERMAGEM**

- Não é possível identificar a vinculação e dedicação do corpo docente o que prejudica a análise desse dado;
- Outro item que teve análise prejudicada foi a oferta de disciplinas no ano e sua vinculação com os docentes;
- A falta dos dados sobre o financiamento dos projetos de pesquisa também prejudicou a análise do quesito, bem como os tipos de bolsas;
- A situação precária de infra-estrutura para o desenvolvimento do processo de avaliação, em particular, o espaço físico destinado aos avaliadores, recursos de informática e telefone.

Frente a essas dificuldades a Comissão sugere:

- A obtenção de dados sobre a existência de projetos de intercâmbios interinstitucionais e financiamentos de projetos de pesquisa;
- Manutenção do caderno de cadastro individual dos docentes, contendo informações sobre sua participação nas diversas disciplinas, carga horária dedicada ao programa; participação como docente permanente em mais de um programa da mesma IES ou de IES diferentes.
- Oferta de dados sobre publicações dos discentes autores dos diversos níveis de ensino, inclusive dos discentes egressos, permitindo a vinculação do egresso por, pelo menos, dois anos após a data da defesa para recuperar dados da produção intelectual
- Manter informação, em separado, das atividades de cada docente na graduação e pós graduação.
- Inserir no processo de visitas as Pró Reitorias e os colegiados de Pós- graduação das IES envolvidas, evitando visitas isoladas ao Programa.
- Estabelecer uma forma de coleta de dados por orientador, criando um "caderno" para atuação de cada orientador, o que facilitaria a análise dos dados por docente.
- Valorizar a página WEB dos Programas no processo de avaliação.
- Criar um Comitê, dentro da Grande Área da Saúde, para análise dos programas de Mestrado Profissional para definição de maneira mais específica a criação, regulamentação e acompanhamento. Recomendamos a não submissão de propostas de Programas novos de MP até que esse Comitê seja criado.
- Criar um Comitê, dentro da Grande Área da Saúde, para análise dos programas de Mestrado Acadêmico e Doutorado com estrutura multidisciplinar para definição de maneira mais específica a criação, regulamentação e acompanhamento.



Capes

**Relatório Anual: Avaliação Continuada – 2005 - Ano Base 2004**

**Área de Avaliação: ENFERMAGEM**

- Melhores condições de trabalho - infra-estrutura física e equipamentos para as comissões desenvolverem suas atividades com maior produtividade.
  
- Recomendou-se visitas à todos os Programas da Área (24), entretanto, considera-se importante destacar algumas prioridades, como todos os Programas de nota 3 e alguns nota 4 e 5.

Vale destacar, ainda, a necessidade de uma reunião preparatória, da Comissão, para planejamento e organização dos seus trabalhos, antes da semana de avaliação. Outra necessidade sentida foi que os Programas com foco na Enfermagem com a entrada no sistema através de outras áreas (ex: Multidisciplinar) cumpram os requisitos para programas da área da Enfermagem.

Brasília, 09 de dezembro de 2005.

Rosalina Aparecida Partezani Rodrigues - Repres

Alacoque Lorenzini Erdmann

Isília Aparecida Silva

Josicélia Dumet Fernandes

Thelma Leite Araújo

Denize Bouttelet Munari

Dulce Aparecida Barbosa

Josete Luzia Leite

Valéria Lerch Lunardi