



Capes

Relatório Anual: Avaliação Continuada – 2005 - Ano Base 2004

Área de Avaliação: MEDICINA III

ETAPAS DO PROCESSO DA AVALIAÇÃO ANUAL MEDICINA III – 2005 – Ano Base - 2004

Esse processo foi planejado e executado em 6 fases:

1ª fase: Reunião com os coordenadores dos diversos programas que compõem a Medicina III.

Esta iniciativa constituiu o primeiro passo no processo de avaliação. Para este evento, todos os coordenadores de programa foram contatados e convidados a comparecerem para uma reunião que ocorreu no dia 29/4/2005, das 9:00 às 17:00 horas, na cidade de São Paulo, no Hotel Golden Tulip Park Plaza, situado à Alameda Lorena, 1360. Compareceram a esse evento mais de 90% dos coordenadores em exercício. Esta reunião apresentou a seguinte programação:

- Critérios de avaliação CAPES
- Importância das Linhas de Pesquisa
- Papel do Corpo Docente na Pós Graduação
- Comprometimento com a Pós Graduação estrito senso.

Também, nesta reunião, foram dedicadas as duas últimas horas aos programas nota 3, onde muitas orientações foram reforçadas, enfatizando a importância de implantarem mudanças estruturais e profundas no sentido do aprimoramento.

2ª fase: Primeira reunião com o Comitê de Avaliação:

Esta reunião aconteceu em 17 de outubro do corrente ano, em recinto da UNIFESP, e para tanto foram convidados 28 professores com currículo compatível ao que se espera de docente de pós-graduação estrito senso. Neste encontro foi promovido um amplo debate e alguns aspectos da pós-graduação estrito senso foram reforçados:

- Papel da Pós-Graduação Estrito Senso
- Compromisso com o desenvolvimento científico
- Sistemática de Avaliação
- Indexadores de Produção Intelectual.

3ª fase: Segunda Reunião com o Comitê Definitivo.

Este encontro também ocorreu no recinto da UNIFESP no dia 7 de novembro deste ano. Para este encontro foram selecionados 16 professores que atenderam a primeira reunião do comitê. Nesta reunião, uma das mais importantes, o grupo teve a oportunidade de analisar, em conjunto com 3 professores mais acostumados ao processo de avaliação, 3 programas. Intencionalmente, foram escolhidos 1 programa que tinha recebido nota 3 no último triênio, outro com 4 e outro com nota 5. Desta maneira, usando uma sala com recurso de multimídia, passo a passo, todos os quesitos do caderno de avaliação foram passados um a um, permitindo que todos pudessem assistir, participar e aprender o processo de avaliação. Desta forma, as dúvidas, em cada quesito, puderam ser esclarecidas tanto no ponto de vista estrutural quanto filosófico.